



Tolérance, Solidarité, Responsabilité ...

"Paroles de Parents"

Projet éducatif de l'Animation Jeunesse

C'est quoi un jeune ?

Pour nous, parents... un jeune,

*C'est un « spécimen » qui a sa personnalité,
une personne à part entière qui se cherche et cherche des modèles,
une personne parfois fragile,
à la fois pressée de grandir et inquiète de l'avenir (angoisse...)*

*Insouciant, pour lui la vie est belle
Les loisirs et ses copains y tiennent une place importante :
il s'amuse, il s'éclate, il découvre...
et ça nous fait envie !*

*Nos relations avec lui changent suivant son âge
et si nous sommes souvent en conflit,
il nous apporte du dynamisme, de la joie, de la fraîcheur,
il nous bouscule et nous permet de rester dans le coup.*

*C'est un feu d'artifice,
Ça explose, ça fait du bruit, ça fait de la lumière.*

Paroles de parents, CSI Janvier 2004

Les jeunes... ça nous éclaire.

Parents et animateurs, nous constatons des différences chez les jeunes liées à l'âge, au sexe et à leur commune (culture locale). De fait, ils ne souhaitent pas les mêmes choses et n'ont pas les mêmes attentes ou les mêmes besoins.

Ils ont besoin de rêver, de créer, d'expérimenter, de découvrir :

Utopistes, ils refont le monde.

Critiques, ils se révoltent contre les injustices et la société. Ils désirent se rendre utiles et s'engager humanitairement pour remédier à ces injustices.

Naïfs et curieux, ils expérimentent et découvrent (amour, drogues...)

Ils ont besoin d'être reconnus :

Ils rejettent le monde des parents (ringards), et leurs modèles, pour se construire, construire leurs propres "bagages" (à la fois autonomie, maturité et examen de passage). De fait, c'est une période de communication parfois "difficile" avec leurs parents : susceptible et soupe au lait, ils se braquent et se révoltent, ils testent et titillent, ils recherchent l'échange, la discussion et tout à la fois la contradiction et parfois la provocation. Ils s'affirment comme êtres à part entière.

Pour les parents c'est compliqué et parfois fatigant, gonflant, usant.

Ils ont besoin d'avoir un jardin secret, de s'isoler, de souffler, de prendre du recul, d'avoir une vie à eux, une indépendance et une liberté.

Ils ont besoin aussi de braver les interdits, de prendre des risques (sorties/amour/drogues...)

Ils ont besoin, de manière contradictoire et complémentaire, de s'identifier et de se différencier (Filles/Garçons, Ages, Communes) :

Ils ont besoin de s'identifier entre eux, les uns par rapport aux autres, de faire partie d'un groupe et notamment par l'apparence (culture musicale, langage, vêtements, matos...).

De fait ils sont durs avec ceux qui ne sont pas de leur bande mais peuvent l'être aussi entre eux.

Les filles de + de 14 ans possèdent moins la notion de groupe qui se retrouve chez les garçons du même âge. Elles recherchent davantage l'activité, viennent pour faire "quelque chose" dans un cadre défini. Elles recherchent l'efficacité. Elles ne viennent pas aux foyers car elles n'y trouvent rien à y faire. Aujourd'hui elles sont ailleurs et il est difficile d'avoir autant de filles en même temps que de garçons.

Chez les garçons de + de 14 ans on perçoit "l'effet de bande" : ils se retrouvent les uns chez les autres ou pour venir aux espaces jeunes. Ce sont des lieux où ils viennent pour se rencontrer et ne cherche pas systématiquement à faire des activités.

On peut percevoir chez les garçons l'expression d'un certain "machisme" envers les filles.

Ils ont besoin des autres, de s'aimer, d'être aimés :

Les jeunes ont besoin de partager des choses communes avec d'autres et notamment en famille.

Parfois ils ne s'aiment pas eux-mêmes, se sentent incompris, mal-aimés, mal dans leur peau, ils ne savent pas où se situer et peuvent se sentir affectivement insécurisés

Les 11/14 ans ont encore besoin d'être câlinés, maternés. Ils ont encore un lien affectif important avec leurs parents, ils se racontent encore beaucoup. Ils sont partants pour des projets à construire ensemble.

S'ils commencent à être critiques, ils ne sont pas encore dans l'opposition franche aux adultes. Ils restent attentifs et semblent plus malléables, plus influençables que leurs aînés.

Ils ont besoin de se sentir en sécurité (surtout affective) et d'avoir des limites :

De manière générale, l'adolescence est une période d'apprentissage et de confrontation aux règles et cela est surtout vrai pour les 11/14 ans qui ont besoin d'avoir un cadre sécurisant.

Parents, nous voulons pour les jeunes, nos enfants :

Qu'ils s'épanouissent et soient bien dans leur peau.

*Qu'ils réussissent dans leur vie familiale et sentimentale,
dans leur travail, et soient reconnus,
dans leur vie sociale (hors famille) et citoyenne.*

*Qu'ils apprennent à faire face et à s'armer pour affronter la vie :
à mieux connaître leurs capacités et leurs limites,
à trouver ce qui est bon pour eux,
à prendre leurs responsabilités et leur autonomie,
à s'engager dans le temps.*

*Qu'ils apprennent à vivre ensemble (ce n'est pas marche ou crève!),
à être attentifs aux autres
à se respecter eux-mêmes,
à se respecter entre eux.*

Qu'ils puissent prendre du bon temps, s'amuser, "s'éclater".

Qu'ils gardent le lien ... avec nous !

Parents, ce que nous disons de notre rôle :

***Être parents** c'est être attentifs et à l'écoute de nos enfants, (r)établir la confiance,
nous intéresser à eux, susciter ou provoquer le dialogue, l'échange en leur laissant la
liberté de nous répondre.*

***Être parents** c'est transmettre les valeurs fondamentales de **Justice, Tolérance**....*

***Être parents** c'est accepter et oser le conflit pour que notre enfant se confronte et s'oppose,
construise et affirme sa personnalité. C'est aussi choisir le moment d'intervenir et savoir doser son
intervention. C'est trouver sa place de parents : " jusqu'où on s'intéresse" sans aller trop loin !*

***Être parents** c'est s'adapter en fonction de l'âge de nos enfants et les laisser prendre des
responsabilités, de l'autonomie et de la distance par rapport à nous.*

***Être parents de jeunes** c'est accepter
que nos enfants deviennent des adultes ...
et ce n'est pas le plus facile !*

Parents, ce que nous attendons du Centre Social c'est :

De prendre en compte dans l'animation proposée les différences de maturité des jeunes selon leur âge, leur sexe ou leur personnalité.

D'accueillir, écouter et informer les jeunes (prévention, échange).

D'accompagner les jeunes vers l'autonomie, dans leurs prises de responsabilités et leur implication sociale et ainsi les sensibiliser à la vie adulte :

- les sensibiliser à la vie associative et au projet : "c'est une expérience qu'ils pourront réutiliser lorsqu'ils seront adultes",
- ne pas être systématiquement présents ("Soyez présents mais lâchez-nous les baskets !" Débat public - nov 1997).

De permettre aux jeunes de se projeter, de se confronter entre eux et à la réalité :

- les accompagner dans la mise en place de leurs projets (camps, chantiers, activités, ateliers...)
- de proposer des animations et des activités en les impliquant.

De favoriser la tolérance et le respect :

- proposer des rencontres entre jeunes de communes, d'âges ou de sexes différents.
- d'aller vers d'autres jeunes, mettre en place des projets avec eux et favoriser l'échange entre eux.

De favoriser l'implication des jeunes dans la vie locale :

- répondre à la demande de jeunes d'avoir un lieu d'accueil communal sans parents ni profs,
- proposer des fonctionnements communaux adaptés aux jeunes et à leur environnement,
- créer des dynamiques partenariales sur les communes en développant des projets et des actions communs.

De permettre aux adultes (parents, élus, administrateurs d'associations de tutelle, CSI), de jouer leur rôle de co-éducateurs et de réagir :

- formaliser des temps de rencontre et d'échanges (bureau, réunion, restitution...) avec des jeunes pour qu'ils disent, rendent compte de ce qu'ils font.

D'adapter notre information ou l'implication des parents en prenant en compte l'âge de leur enfant (plus les jeunes vieillissent plus les parents les "lâchent") :

- informer sur ce qui se passe sur l'action
- prévoir un retour avec les parents de ce qui a été fait par les jeunes,
- impliquer les parents sur le résultat des projets (portes ouvertes).

Parents, ce que nous attendons de l'animateur c'est :

D'être une personne adulte, neutre, référente pour les parents et les jeunes, qui n'est « pas un parent », mais un relais qui agit en complémentarité éducative des parents.

Il gère la vie de groupe, donne un cadre, un contenu, des règles, et les fait respecter.

Il assure la sécurité des jeunes.

Il assure une ouverture des espaces d'accueil à tous les jeunes.

Il accueille, écoute, informe les jeunes.

Il incite, pousse les jeunes, leur donne l'envie d'agir.

Il accompagne les jeunes dans leurs projets et assure leur apprentissage.

Il n'attend pas toujours que les jeunes soient acteurs, il doit savoir prendre des initiatives, proposer des actions et impliquer les jeunes dans la préparation et l'organisation des animations.

Il informe, rassure et implique les parents dans l'action en fonction de l'âge des jeunes.

Il donne aux parents le prétexte de venir (notamment sur les Espaces Jeunes).